

Villa Bråviken

Villa Bråviken är ett behandlingshem (hvb-hem) för pojkar 14 till 18 år som kan ha begått enstaka brott, kan ha provat att ta droger, eller kan ha ett hotfullt beteende.

Villa Bråviken har tillstånd från IVO, Inspektionen för vård och omsorg, och behandlingsarbetet sker i enlighet med HSLF-FS 2016:55, Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om hem för vård eller boende. Placering sker frivilligt med stöd av 4 kap. 1 § SoL, Socialtjänstlagen, eller med tvång med stöd av LVU, Lag (1990:52) med särskilda bestämmelser om vård av unga.

Behandlingsarbetet har sin grund i systemteoretisk teori och med lågaffektivt bemötande för att få vardagen för våra pojkar att fungera och i enlighet med EQ-metodik för att utveckla deras självmedkänsla.

Verksamhetsidé och värdegrund

Villa Bråvikens verksamhetsidé är att vi skapar förutsättningar för alla som berörs av verksamheten, för var och en av oss och tillsammans.

Villa Bråvikens värdegrund bygger på människors lika värde och allas rätt till ett respektfullt bemötande. Vi strävar efter att i verksamheten ha personal med olika livserfarenheter och utbildningsbakgrund. Vi ser mångfald som berikande.

Närområdet. Krokek samhälle och Kolmården

Villa Bråviken återfinns i samhället Krokek, ca 2,5 mil norr om Norrköping, och ca 7 km från Kolmårdens Djurpark. Från Villa Bråviken är det en fantastisk utsikt över Bråviken.

I Krokek finns grundskola, vårdcentral, apotek, affärer, restauranger och ett väl fungerande föreningsliv. I närområdet finns det simhall, möjlighet att spela fotboll (inomhus på vintern) och innebandy, cykla och promenera i Kolmårdsskogen, och sommartid har vi runt knuten tillgång till stort antal fina badsjöar.

Krokek har goda kommunikationsmöjligheter med både buss och tåg. Krokek har en egen järnvägsstation (Kolmårdens station) med direkt tåg till Nyköping/Stockholm norrut och Norrköping söderut.

Vid placering kan vi hämta en pojke inom 24 timmar där pojken befinner sig. Hämtning förutsätter att placering sker frivilligt.

Kontaktuppgifter

Adress: Villa Bråviken,
Brandmästarvägen 20, 618 30 Kolmården

Telefon: 011-10 74 73, 0734-246 185
e-post: villabraviken@omtag.se

Föreståndare: Peter Rupp Ekström
Telefon: 0709-789 559
e-post: peter@omtag.se



Omtag Ab

SKAPAR FÖRUTSÄTTNINGAR



Målgrupp

Pojkar 14 till 18 år som kan ha begått enstaka brott, som kan ha prövat att ta droger, eller som kan ha ett hotfullt beteende.

Placerade pojkars problem och behov

För oss på Villa Bråviken är det viktigt att våra pojkar inte begår kriminella handlingar, inte använder droger och att de får lära sig att hantera sina känsloutbrott. I grunden handlar det om att personal stöttar pojkarna att fungera i samhället, dvs. att pojkarna har ett fungerande som föräldrar, övrig vuxenvärld och samhället kan acceptera.

Våra placerade pojkar har problem som de genom placeringen arbetar med att förändra. Varje enskild pojkes motivation att arbeta med sin förändring kan variera över tid. På Villa Bråviken finns personal som "lever och verkar" nära pojkarna och som "ser och uppfattar" det som sker med enstaka pojkar och i pojkgruppen som helhet.

Uppdrag – placering – uppföljning

En pojkes behov framgår av vårdplanen som utgör socialtjänstens uppdrag till oss på Villa Bråviken. Socialtjänsten har matchat pojkens behov mot Villa Bråvikens kompetens dvs. pojkens möjlighet att få behandling för sina behov hos oss.

Uppföljning av vårdplan sker vid möte var 6 – 8 vecka med pojken, ansvarig socialsekreterare, vårdnadshavare och pojkens kontaktperson på Villa Bråviken. Vid behov medverkar även boendets samordnare och/eller föreståndare.

Placeringstiden på Villa Bråviken beror på hur väl pojken fungerar i behandlingen. Vart pojken flyttar efter behandlingen beror på om ytterligare behandlingsinsatser bedöms vara nödvändiga eller ej.

Personalbemanningen

Det finns personal på Villa Bråviken dygnet runt. Lägst personalbemanning är två personal men oftast är det fler personal i tjänst och speciellt under pojkarnas vakna tid. Varje placerad pojke har en egen kontaktperson. Mellan kl. 00:00 till 06:00 är en personal vaken och en personal har sovande jour.

En särskild anställd personal arbetar dagtid, måndag till fredag, med ansvar för kök, städ och hemskola. För nyinskrivna pojkar, som ännu inte fått en skolplacering, erbjuds deltagande i boendets hemskola där ADL-träning utgör ett naturligt inslag.

Skola

Ansökan om skolgång på grundskola eller gymnasium görs av vårdnadshavare på hemsidan för Norrköpings kommun: <https://www.norrkoping.se>

Ansökan bör lämnas in så snart som möjligt så att skolgång kan beredas snarast efter en placering.

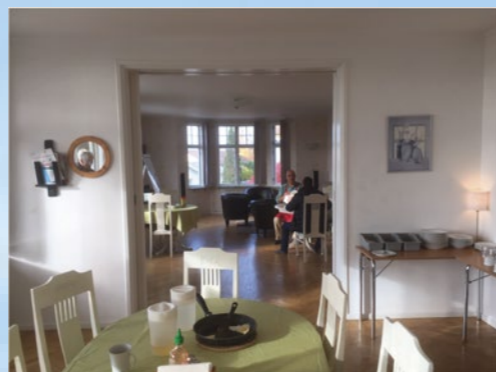
Skolgång årskurs 7 - 9 sker på Råsslaskolan i Krokek och skolgång på gymnasium sker i Norrköping. Till Råsslaskolan är det 800 meter från Villa Bråviken. För pojkar med skolgång i Norrköping sker särskild bedömning om pojken behöver skjuts till och/eller från skolan av personal eller om pojken kan åka buss på egen hand.

Personal har en mycket bra kontakt med aktuella skolor. Bra kontakt med skolpersonal har sin grund i ett bra samarbete med vårdnadshavare där personal av skolpersonal får information om pojkens fungerande i skolan inkluderat dennes närvaro/frånvaro.

Aktiviteter och fysisk träning

På lördagar genomförs aktiviteter på gruppnivå där pojkar tillsammans med personal får pröva på olika typer av aktiviteter. Det kan gälla aktiviteter så som att besöka badhus och spela bowling, fotboll mm. men kan även vara att gå på bio. Det genomförs återkommande utflykter i närområdet. Framför allt genomförs aktiviteter som kan genomföras av familjer.

På individnivå har Villa Bråviken som mål att varje enskild pojke har en egen aktivitet som han genomför först med stöd av personal och sedan på egen hand. Grad av personalstöd sker efter särskild bedömning med beaktande av hur pojken följer sin planering och tar ansvar för densamma.



Strukturmedveten behandling

Behandlingsarbetet är strukturmedvetet med en fördelning av ansvar för vardagen mellan personal och placerad pojke. Det handlar om att få pojkens vardag att fungera på behandlingshemmet men även för att få en fungerande skola, fritid och för att kunna bibehålla kontakt med anhöriga och vänner.

Alla pojkar följer sin egen veckoplanering där det framgår när saker ska ske. Syftet är att det för alla inblandade ska vara tydligt vad som är planerat och att uppföljning av detta sker under dagen och efterföljande dag, men även på vecko- och månadsbasis.

Personal kan inte tvinga en pojke att genomföra sin planering men det personal gör är att de i samtal med pojken synliggör fördelarna för pojken att följa planeringen.

Behandling kriminalitet och utagerande beteende inkluderat känslöhantering

Allt behandlingsarbete sker utifrån lågaffektivt bemötande. Det betyder att personal är tydliga med det som gäller och är lugna och trygga med det. Personal ser till att de lär sig känna pojken och hans behov. Detta sker genom att personal aktivt efterfrågar vad pojken behöver för att känna sig förstörd, trygg, och för att fungera. Ledord för att skapa trygghet är respekt och visa hänsyn.

Allt eftersom placeringen fortgår så undersöks möjligheten att förändra de anpassningar och stöd som pojken har för att fungera. Konkret handlar det om att pojken inte krävt få göra saker på egen hand utan snarare att han får möjlighet att visa vad han klarar av att ta ansvar för.

Särskild del i behandlingen är inriktad mot att utveckla kunskapen om sig själv, pojkarnas självkänsla och självmedkänsla. Det handlar om att pojken genom ökad självkännetid lär sig att känna igen sina egna känslor, acceptera dem, för att kunna ta ansvar för sina känslor i mötet med andra. Detta kan uttryckas som att både känsla och tanke är med. När pojken har ett bra eget förhållningssätt till sina känslor så ökar hans möjlighet att kunna acceptera och hantera andras känslor och handlingar.

Missbruksbehandling

Det går att skilja på missbruk och bruk, och för unga personer är det ovanligt att prata om missbruk. Generellt så är bruk av droger och alkohol en lösning på något som kan ha en mer eller mindre djup problematik. Det kan ibland "bara" handla om att känna sig trygg i mötet med andra, eller att få vara med i ett socialt sammanhang.

Behandlingen börjar med att i kartläggande samtal med pojken ta reda på dennes inställning till sitt drogande. Om pojken inte vill vara medveten om sitt drogande och inte heller vill göra en förändring så inriktas samtalen på att öka pojkens medvetenhet om problemet. Detta kallas att göra en psykoedukativ intervention. Här beaktas särskilt om pojken har ett riskbeteende då det till och med kan öka hans vilja att skada sig själv genom att fortsätta droga.

Behandlingen är ett förändringsarbete som kortfattat handlar om att personal i samtal med pojken får hjälp att synliggöra "aktuell situation" och "önskad situation" och att kartlägga både "fördelar" och " nackdelar" i aktuell respektive önskad situation. Det handlar om att skapa hållbara argument för pojken att välja att vara drogfri och efter genomförd förändring kunna hålla tillbaka gamla vanor och fungerande.

På Villa Bråviken lämnar pojke som har dokumenterat problem med droger urinprov flera gånger i veckan för att säkerställa sin drogfrihet. Detta sker efter ett särskilt samråd mellan socialtjänsten, vårdnadshavare och Villa Bråviken. Behandlingen handlar inte bara om att "problemet" skulle var löst när pojken är drogfri på Villa Bråviken. Förutsättningen för behandlingen är att pojken är drogfri under placeringen där behandlingssamtal genomförs för att säkra att uppnådd förändring har bärighet även efter placeringen.

Externa behandlingsinsatser med exempelvis psykolog

Villa Bråviken har ingen egen psykolog kopplad till verksamheten. Tillgång till psykolog sker utifrån "normaliseringsprincipen" där placerade pojkar får möjlighet att åtnjuta det samhälle har att erbjuda oavsett var de bor. Villa Bråviken har ett mycket bra samarbete med Region Östergötland där våra pojkar får komma på samtal via remiss som socialsekreteraren skriver. Vi som personal erbjuds ofta att vara med i uppföljande samtal och speciellt om vårdnadshavare så önskar det eller själva inte har möjlighet att delta. Det är dock alltid vi som personal som ansvarar för att pojken kommer till samtal.

Pojkar upplever oftast att det är något speciellt när de får prata med en psykolog utanför boendet och det upplevs som något positivt som är till för att hjälpa dem. Det finns även pojkar som uppvisar motstånd till att prata med psykolog (troligen för att de är rädda för förändring) men som samtidigt talar med personal på boendet. Det gäller att se detta ur ett längre perspektiv där personal genom motiverande samtal arbetar med målet att pojken ska vilja prata med extern samtalare.