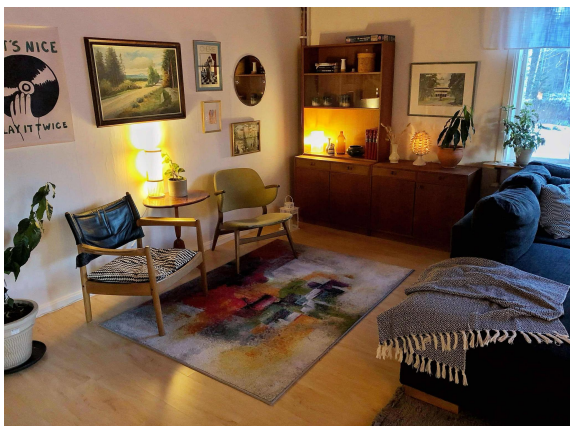


# Informationsblad - Innova HVB



## Innehållsförteckning

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| <b>Definition.....</b>                        | <b>3</b> |
| <b>Innehåll.....</b>                          | <b>3</b> |
| Syfte.....                                    | 4        |
| <b>Behandlingsprocessens olika faser.....</b> | <b>4</b> |
| Betydelse av positivt identitetsskapande..... | 5        |
| Fas I – Relation och kartläggning.....        | 5        |
| Fas II – Fördjupning och struktur.....        | 5        |
| Fas III – Konsolidering och avslut.....       | 6        |
| <b>Återfallsprevention.....</b>               | <b>7</b> |
| Copingstrategier.....                         | 8        |
| <b>Journalföringssystem.....</b>              | <b>8</b> |
| <b>Värdegrund.....</b>                        | <b>9</b> |
| <b>Övriga upplysningar.....</b>               | <b>9</b> |



## Definition

Innova HVB erbjuder heldygnsvård och omsorg för barn och unga, pojkar, flickor och icke-binära, i åldrarna 14-18 år. Vi erbjuder en trygg tillvaro i en utvecklande, hemlik miljö med närhet till skola, natur, fritidsaktiviteter samt föreningsliv.

Hos oss arbetar genuin och engagerad personal med olika erfarenheter och bakgrunder. Detta för att ge de bästa förutsättningarna för att varje individ ska ges möjligheten att knyta an till samt skapa tillit till någon eller några av oss. Fokus är att varje individ ska uppleva tiden hos oss som utvecklande och meningsfull.

## Målgrupp

- Pojkar, flickor och icke-binära i åldrarna 14 till och med 18 år som vistas i olämpliga miljöer. Således inkluderas barn och unga som agerar provocerande, har ett hotfullt beteende och som därmed ofta hamnar i konflikt med föräldrar, vänner eller andra i sin omgivning. Något som kan bidra till att barnet/ungdomen riskerar en frånvaro i skolan och att inleda destruktiva relationer som i sin tur kan leda till att ungdomen provar att ta droger eller begå enstaka brott.
- Placering sker enligt SoL, LVU

## Platsantal

4 platser.

## Kontaktuppgifter

Mejl: [Info@innovahvb.se](mailto:Info@innovahvb.se)

Verksamhetstelefon: 0791027862

Tillförordnad föreståndare: Moa Widmark, 0730691668, [moa@innovahvb.se](mailto:moa@innovahvb.se)

Placeringsansvarig: David Westerlund, 0705400613, [david@innovahvb.se](mailto:david@innovahvb.se)

## Innehåll

### Boendemiljö

Hos oss bor barnen i en trygg, varm och hemlik miljö i ett hus i Bureå, en tätort tillhörande Skellefteå kommun, belägen 20 kilometer söder om Skellefteå.

Här har barnen nära till bland annat natur, hockeyrink, skola, badhus, fiske, fotbollsplaner samt fotbollsgolf. På gården finner ni även en mysig grillring.

Huset består av 10 rum, varav fyra fina rum är avsedda för barn och ungdomar och möblerade därefter. För att varje ungdom ska trivas och känna sig hemma har varje ungdom även rätt att sätta sin egen prägel på sitt rum inför sin vistelse hos oss. Utöver detta finns även ett vardagsrum, en

Kontakt: [Info@innovahvb.se](mailto:Info@innovahvb.se), 0791027862

Postadress: Innova HVB, Skärvägen 97, 93252 Bureå

gemensam yta för social samvaro, ett hobbyrum, ett samtalsrum, ett välutrustat kök, två toaletter, två duschar, en bastu, tvättstuga samt kontor/jourrum för personal. För den som önskar att träna erbjuder vi dessutom ett hemmagym utrustat med fina maskiner, detta eftersom vi anser att fysisk aktivitet är av stor vikt för den enskilda individens välmående.

## Syfte

Syftet med vistelsen hos oss på Innova HVB är att skapa förutsättningar för en meningsfull framtid för varje enskilt barn. Vi ämnar för att varje barn ska få insikt och verktyg för att kunna finna sig själv i sammanhang och på så sätt känna sig delaktig och betydelsefull för samhället. Vi arbetar för att alla, oavsett bakgrund, ska känna sig viktiga och därmed förstå sitt egenvärde - att de ska ha en god självbild och ljus framtidstro. Vår utgångspunkt är att alla barn kan uppfylla sina drömmar och det är vår uppgift att erbjuda dem verktyg på vägen. Detta sker utifrån följande konkreta mål.

## Konkreta mål

- Ge förutsättningar att hantera impulser och känslor som kan leda till konflikter
- Ge förutsättningar till att skapa tillit samt etablera och bibehålla sunda relationer
- Ge förutsättningar till god självkänsla och självförtroende
- Skapa och upprätthålla struktur och rutiner
- Ge förutsättningar att sköta sin skolgång
- Ge var individ en meningsfull fritid
- Positivt identitetsskapande

Samtliga konkreta mål utvärderas systematiskt med hjälp av ORS och SRS för att säkerställa att barnets behov tillgodoses. Detta för att ge möjlighet att justera insatserna vid ett tidigt läge om de inte anses effektiva. Enligt Socialstyrelsen syftar SRS till att mäta klientens uppfattning om ett behandlingssamtal. Genom SRS kan behandlaren få kunskap om hur klienten upplever behandlingsalliansen. Resultatet från SRS ska därför ses som en respons på det professionella arbetet. Syftet är att på individ- och verksamhetsnivå möjliggöra systematisk uppföljning av insatser. Vidare beskrivs ORS användas för att mäta förändring i klientens mående under deltagande i terapeutisk behandling. Även här är syftet också att på individ- och verksamhetsnivå möjliggöra systematisk uppföljning av insatser.

## Behandlingsprocessens olika faser

Behandlingen på Innova HVB är uppdelad i tre faser, där varje fas är avgörande för ungdomens långsiktiga utveckling och förändring. Genom att noggrant följa varje fas säkerställs en grundlig och effektiv behandlingsprocess, där varje steg bidrar till att stärka ungdomens självkänsla och självinsikt. Att ge varje fas den tid och uppmärksamhet den behöver är nödvändigt för att de förändringar som sker ska vara hållbara och förankrade i ungdomen själv. En förhastad behandling kan hindra den djupare förståelsen och bearbetning som krävs för en varaktig utveckling.

## Betydelse av positivt identitetsskapande

Positivt identitetsskapande är en central del av hela behandlingsprocessen och en avgörande faktor för att säkerställa att behandlingen får långsiktiga effekter, även efter att placeringen har avslutats. Det handlar om att ungdomen ska få möjlighet att utveckla en sund och realistisk självbild, samtidigt som de reflekterar över sin roll i olika sociala sammanhang och grupper. I behandlingen utforskas frågor som: Hur vill jag uppfattas av andra? Vad kan jag göra för att identifiera mig som den person jag önskar att andra ser mig som? Genom att arbeta med dessa frågor under hela behandlingsprocessen, både i vardagliga samtal och mer strukturerade samtal, får ungdomen möjlighet att forma en positiv och stabil identitet. Denna identitet blir grundläggande för deras förmåga att möta utmaningar i framtiden och säkerställer att de har verktyg att hantera livets svårigheter på ett konstruktivt sätt, även när behandlingen är avslutad.

## Fas I – Relation och kartläggning

### Syfte

Den första fasen syftar till att bygga en trygg och tillitsfull relation mellan ungdomen och personalen. Det är också en period för att kartlägga ungdomens behov och problematik, exempelvis sociala mönster, missbruksproblematik, tidigare händelser, känslor och motivation till förändring. Genom att skapa en stabil grund i relationen kan vi lägga förutsättningarna för en mer fördjupad behandlingsprocess. Samtidigt planeras det vidare behandlingsarbetet, både vad gäller innehåll och vem som är bäst lämpad att föra samtalen – kontaktperson eller extern behandlare – utifrån vad ungdomen är mest mottaglig för.

### Tillämpning

Arbetet sker främst i vardagliga situationer, där behandlingsinsatser integreras i vardagens olika situationer och syftar till att medvetet skapa behandlingsmöjligheter i naturliga interaktioner. Det kan handla om dialog vid matbordet, under gemensamma aktiviteter eller i spontana stunder där ungdomen själv öppnar upp för samtal. I dessa samtal vävs metoder som KBT, MBT, psykoedukation, färdighetsträning, lösningsfokus och MI in utan att det nödvändigtvis upplevs som formell behandling. Behandlingen sker alltså på ungdomens villkor och bygger på närvaro, nyfikenhet och positiv förstärkning i mötet.

---

## Fas II – Fördjupning och struktur

### Syfte

Syftet med denna fas är att fördjupa förståelsen för de teman som identifierats i fas 1 och att stärka ungdomens förmåga till reflektion, känsloreglering och alternativa handlingsmönster. Det är också en fas där vi aktivt arbetar med att utveckla färdigheter och skapa nya strategier som kan bidra till

förändring och ökad självinsikt. Behandlingen går nu in i ett mer strukturerat skede, samtidigt som relationen och trygghet fortsätter att vara ett bärande element.

## Tillämpning

Metoder som KBT, MI, psykoedukation, färdighetsträning och lösningsfokus fortsätter att vara en naturlig del av vardagen, men kompletteras med tydligare behandlingssamtal som hålls regelbundet. Dessa samtal leds av kontaktpersonen eller av behandlare, beroende på vad som bedömts som mest lämpligt. I samtalen tas teman upp som tidigare uttryckts mer informellt, och dessa utforskas vidare för att skapa djupare förståelse och arbeta mot förändring.

I denna fas introduceras även ORS och SRS (Outcome Rating Scale och Session Rating Scale) som ett sätt att systematiskt följa upp hur ungdomen upplever sin utveckling och alliansen med personalen. Andra skattningsformulär, såsom DUDIT-E, kan också användas för att kartlägga exempelvis missbruksmönster eller motivation till förändring och på så sätt bli en naturlig del av det fortsatta behandlingsarbetet.

Behandlingsinsatserna är fortsatt anpassade efter ungdomens motivation och förmåga, och sker i dialog snarare än utifrån färdiga mallar.

---

## Fas III – Konsolidering och avslut

### Syfte

I avslutningsfasen ligger fokus på att befästa de förändringar som skett och att stärka ungdomens upplevelse av egen kapacitet. Det är viktigt att ungdomen känner att den utveckling som skett är deras egen och inte bara en följd av strukturer och personalstöd. Ungdomen ska kunna ta med sig nya färdigheter, insikter och förhållningssätt vidare i livet. Samtidigt förbereds avslutet, oavsett om det gäller hemflytt eller annan placering.

### Tillämpning

Samtal och reflektion fortsätter även i denna fas, men betoningen ligger på att knyta ihop det som varit, synliggöra framsteg och förbereda ungdomen för framtiden. Det kan inkludera praktiska förberedelser som framtidsplanering, nätverksmöten eller kontakt med eftervård. Ungdomen uppmuntras att ta ett ökat ansvar och ges utrymme att reflektera över hur de vill ta med sig det de lärt sig in i nästa fas av livet. Målet är att övergången ska kännas meningsfull och möjlig att hantera – både emotionellt och praktiskt.

## Återfallsprevention

Återfallsprevention är en naturlig och viktig del av behandlingsprocessens andra och tredje fas. Arbetet syftar till att rusta ungdomen för att kunna behålla de positiva förändringar som skett under placeringen, samt utveckla strategier för att hantera risksituationer, återfall och svåra känslor på ett konstruktivt sätt. Fokus ligger på att skapa förståelse för egna mönster och behov, samt att stärka upplevelsen av egen förmåga och motivation till fortsatt förändring.

### Syfte

Syftet med återfallsprevention är att öka ungdomens medvetenhet om risksituationer, inre och yttre triggers samt att identifiera vilka strategier som är hjälpsamma vid motgång eller återfall. Arbetet har också som mål att bidra till en mer stabil identitet där ungdomen känner tilltro till sin egen förmåga, och där den positiva utvecklingen ses som något den själv är delaktig i och ansvarig för – inte enbart något som möjliggjorts av strukturen i boendemiljön.

### Tillämpning

Återfallsprevention sker både informellt och formellt. I linje med verksamhetens vardagsnära och relationsfokuserade arbetssätt integreras återfallspreventiva inslag naturligt i det dagliga samspelet med personal, där situationer och känslor fångas upp i stunden. Exempelvis kan en vardaglig händelse som väcker frustration eller oro bli ett tillfälle att tillsammans reflektera över hantering, valmöjligheter och konsekvenser. Detta sker utifrån ett traumamedvetet förhållningssätt, där trygghet, valfrihet och förutsägbarhet är centralt.

Parallellt sker mer strukturerade återfallspreventiva samtal med kontaktperson eller behandlare. Innehållet hämtas i stor utsträckning från KBT och psykoedukation, och kan inkludera:

- Identifiering av risksituationer, triggers och återfallsmönster
- Färdighetsträning i känslohantering, impuls kontroll och att stå emot sug
- Formulering av copingstrategier
- Reflektion kring tidigare återfall och lärdomar
- Normalisering av återfall som en del av förändringsprocessen

I denna fas används även verktyg som ORS/SRS för att följa upp behandlingsrelationen och ungdomens upplevelse av samtalens relevans och effekt. För att få en tydligare bild av utveckling och eventuella riskfaktorer kan även DUDIT-E eller andra relevanta skattningsformulär tillämpas som en del av det fortsatta behandlingsarbetet.

Det återfallspreventiva arbetet är tätt sammankopplat med den identitetsskapande processen. Ungdomen uppmuntras att se sina framsteg som en följd av egna val, insikter och insatser. I ett avslutande skede formuleras tillsammans med ungdomen en konkret plan för tiden efter placering, där strategier för att hantera risker, återfall och känslomässiga svackor tydliggörs, liksom vilka stödresurser ungdomen har och vill använda sig av framåt.

## Copingstrategier

Copingstrategier handlar om de medvetna och omedvetna sätt som individen använder för att hantera stress, negativa känslor, konflikter eller andra utmanande situationer. Många ungdomar som kommer till Innova har tidigare utvecklat strategier som visserligen fyllt en funktion i stunden, men som på sikt riskerar att vara destruktiva eller hindra en positiv utveckling, till exempel undvikandebeteende, självskada, impulsiva utbrott eller substansbruk. Att tillsammans identifiera, ifrågasätta och successivt ersätta dessa med mer funktionella strategier är därför ett viktigt behandlingsmål.

### Utveckla copingstrategier tillsammans med ungdom

Bygg allians och förtroende först

Ungdomen behöver känna sig trygg, förstörd och respekterad för att våga prata om sina svårigheter. Ofta kommer copingstrategier upp i samtal där känslor, beteenden och erfarenheter utforskas öppet.

Kartlägg nuvarande strategier

- Vad gör du när du blir ledsen/arg/orolig?
- Vad hjälper dig att må bättre, och vad gör det värre?
- Finns det situationer där du lyckats hantera något jobbigt? Hur gjorde du då?

Detta hjälper både ungdomen och behandlaren att förstå vad som redan finns i verktyglådan, och vad som behöver utvecklas.

Skapa en individuell copingplan

Gör tillsammans med ungdomen en tydlig plan med:

- Mina varningssignaler (tankar, känslor, kroppsliga reaktioner).
- Vad jag kan göra då (egna strategier + vem jag kan kontakta)?
- Vad jag bör undvika (situationer/beteenden som gör det värre)?
- Vad jag kan göra i efterhand om det gått snett?

## Journalföringssystem

Journal digital.

## Värdegrund

*Vår värdegrund styr och påverkar hur vi agerar och förhåller oss till vår omgivning. Således anser vi att en sund värdegrund är av betydelse för att främja positiva attityder och ett icke-destruktivt beteende hos unga människor. Genom arbetet för och etableringen av en stark och levande värdegrund ämnar vi därför att skapa en miljö karakteriserad av positiv förändring, där unga människor kan utvecklas och blomstra. Detta sker i enlighet med följande ledord;*

- **Alla människors lika värde:** *Likabehandling och respekt gentemot alla människor oavsett etnisk tillhörighet, socioekonomisk status, läggning eller könsidentitet. Vi anser att arbetet för allas lika värde är viktigt dels för att varje barn ska förstå sitt egenvärde, dels för att varje barn ska förstå och uppskatta det unika i varje individ de möter.*
- **Trygghet:** *Vi tror att barns känsla av trygghet är en förutsättning för en positiv förändringsprocess. För oss är det därför viktigt att barnen ska känna sig trygga i sin vistelse hos oss, både vad gäller personal samt i relation till andra barn.*
- **Tillit:** *Vi strävar efter att varje barn ska känna tillit till oss i personalgruppen. Vi vill även främja ett tillitsskapande till myndigheter och andra vuxna.*
- **Kreativitet:** *Vi är övertygade om att kreativitet skapar lust, motivation och glädje - något som vi tror är nyckeln till en givande tillvaro och en framtidstro.*
- **Omsorg:** *På Innova HVB värdesätter vi omtanke för varandra och förespråkar därför att alltid hjälpa och finnas där för andra. Med andra ord; att vara en fin medmänniska.*

*Med dessa ledord vill vi skapa en atmosfär där våra barn kan växa, lära och utvecklas på ett positivt sätt. Vi är övertygade om att en stark och levande värdegrund är av stor betydelse för att forma unga människors framtid och bidra till ett samhälle präglad av respekt, ansvar och gemenskap.*

## Övriga upplysningar

Möjlighet finns att Innova HVB hämtar personer i hela landet.

Det är möjligt med studiebesök, fysiskt eller digitalt.